

**Fifth International Interdisciplinary Conference for
Young Scholars in Social Sciences and Humanities**



CONTEXTS

**Faculty of Philosophy
University of Novi Sad
20th December 2019**

PROGRAMME, TIMETABLE AND BOOK OF ABSTRACTS



www.ff.uns.ac.rs

UNIVERSITY OF NOVI SAD
FACULTY OF PHILOSOPHY
Dr Zorana Đinđića 2
21000 Novi Sad, Serbia
www.ff.uns.ac.rs

For the Publisher
Prof. Dr Ivana Živančević Sekeruš, dean

Editor
Aleksandra Mirković

**Fifth International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in
Social Sciences and Humanities**

PROGRAMME, TIMETABLE AND BOOK OF ABSTRACTS

ISBN
978-86-6065-565-5



Novi Sad
December 2019

ABSTRACTS

(ABSTRACTS ARE GIVEN IN ALPHABETICAL ORDER)

Aleksić Ivana, *University of Novi Sad, Serbia*
ivanabajsev@gmail.com

DIGITALNE KOMPETENCIJE NASTAVNIKA

U doba kada informaciono-komunikacione tehnologije zauzimaju važnu ulogu u svakodnevnicima, digitalna umreženost svih učesnika u obrazovnom sistemu postaje imperativ. Savremenom obrazovanju potreban je savremeni model učenja, a to je aktivno učenje koje podrazumeva uključivanje novih tehnologija u sam proces prenošenja znanja. Pod uticajem najnovijih naučno-tehnoloških dostignuća, dešavaju se izmene u strukturi, položaju i ulozi nastavnika u nastavnom procesu. Informaciona tehnologija u obrazovanju pruža mogućnosti za upotrebu različitih nastavnih metoda, inovativnu organizaciju nastave kao i kreativnu upotrebu stečenog znanja. Kako se tehnologije razvijaju, tako se razvijaju i zahtevi za posedovanje kompetencija koje su potrebne za njihovo uspešno korišćenje. To znači da dodatne edukacije nastavnika, treba da budu referentni okvir za profesionalni rast i razvoj tokom čitave karijere. Zbog svega navedenog neophodno je jačanje ljudskih kapaciteta u smislu podrške i obrazovanja nastavnog kadra za primenu tehnologija u nastavi. Pregledom relevantne literature utvrđena je potreba za ispitivanjem trenutnog nivoa znanja, kao i spremnosti nastavnika i ostalih zaposlenih u obrazovanju da prihvate savremenu tehnologiju i implementiraju je u nastavni proces u cilju unapređivanja sopstvenih digitalnih kompetencija. Cilj istraživanja doktorske disertacije je utvrđivanje referentnog okvira za razvoj digitalnih kompetencija nastavnika, uz temeljnu analizu vladajućih stavova u vezi sa temom, baziranih na odredbama Ministarstva prosvete, nauke i tehnološkog razvoja pod nazivom „Okvir digitalnih kompetencija - Nastavnik za digitalno doba 2019”.

Keywords: kompetencije nastavnika, savremena nastava, informaciono-komunikacione tehnologije.